

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____
наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.01.02 Информационные и компьютерные технологии в
обучении иностранным языкам**
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.ДВ.01.02 Информационные и компьютерные технологии
в обучении иностранным языкам**

Разработчик (и):

_____ Соколовская Т.А. _____
ФИО

_____ старший преподаватель кафедры _____
иностранн**ых** языков _____
должность

_____ отсутствует _____
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

_____ иностранных языков _____
наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

_____ иностранных языков _____

_____  _____
подпись

_____ Александрова Е.В. _____
ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | 1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов. | Знать: основные программы получения и обработки информации, принципы работы в сети «Интернет». Уметь: работать со специальной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к занятиям; уметь работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач. |
| ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе | 2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса 2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса 2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ. | Владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; иметь навык работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цифровые и электронные образовательные ресурсы. Электронные учебники. Банки педагогической информации по предмету «иностранный язык». Образовательные плат-формы (российский и зарубежные)

Раздел 2. Компьютерные средства обучения и инструментальные средства их создания. WEB 2.0. WEB 3.0. Основные инструменты. Дидактические свойства инструментов и особенности применения.

Раздел 3. Использование мультимедиа и коммуникационных сетевых технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности по предмету. Дистанционное и смешанное обучение. Планирование уроков иностранного языка с использованием ИКТ.

Раздел 4. ИКТ в реализации системы мониторинга учебных достижений учащихся

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Андресен Б. Мультимедиа в образовании : специализированный учебный курс : [авторизованный пер. с англ.] / Б. Андресен, Бринк К. ван ден. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2007. - 224 с. : ил. - (Информационные технологии в образовании).

1. Зубов А. В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам : учеб. пособие [для студ. вузов] / А. В. Зубов, И. И. Зубова. - М. : Академия, 2009. - 144 с.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и сист. пов. квал. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат. - Изд. 2-е., стер. - М. : Академия, 2005. - 272 с.

Дополнительная литература:

3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П.Халяпина, Н.В.Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>
- 4.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

